



FORMACIÓN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA

Pilar fundamental para el bienestar humano

44 horas clases 100% Online sincrónico

3 meses de clases sincrónicas

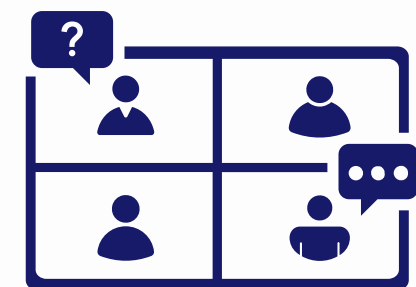
Acceso a clases grabadas y al material descargable
durante 6 meses finalizado el curso.



Inicio:
jueves 3 de
julio 2025



18:00 a 20:00
hora de Chile



NÚCLEO DE LA PROPUESTA

Meta



Desarrollar las competencias necesarias para identificar las etapas del desarrollo neurobiológico y su correlación con el ciclo vital, así como reconocer los signos de alarma que permiten una derivación oportuna y un acompañamiento adecuado a las familias.

44 horas cronológicas - 100% online

Rol del educador



Desarrollar las competencias necesarias para identificar las etapas del desarrollo neurobiológico y su relación con el ciclo vital, reconociendo signos de alarma que indiquen la necesidad de una derivación oportuna. Asimismo, se espera que pueda acompañar de forma empática y efectiva a las familias, brindando contención y orientación desde un enfoque preventivo y respetuoso del desarrollo.

3 Meses



La formación está organizada en tres módulos:

- Salud mental en la infancia (julio)
- Salud mental del adolescente (agosto)
- Disciplina positiva, ¿cómo orientar a las familias? (septiembre)

Inicio: jueves 3 de julio

Objetivo general



Comprender el rol del educador en la salud mental de niños, niñas y adolescentes ampliando sus conocimientos y desarrollar las herramientas que otorga la disciplina positiva para orientar a sus estudiantes y a las familias.



Módulo: Salud Mental en la Infancia

Neurodesarrollo. Problemáticas en la salud mental
El déficit de atención en la niñez y adolescencia



Módulo: Salud mental en la Adolescencia

Neurodesarrollo. Manejo del Sistema Familiar. Factores de riesgo



Módulo: Disciplina Positiva

Tipos de apego y sus consecuencias. Autoeficacia emocional.
Comprensión de las conductas desadaptativas del niño/a y del adolescente.



Evaluación: 3 evaluaciones sumativas,
3 consolidaciones de aprendizajes

OBJETIVOS SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA

NEURODESARROLLO

Identificar las etapas del Neurodesarrollo de la salud mental infantil, abarcando el desarrollo neurológico, emocional y el aprendizaje de habilidades sociales saludables, identificando signos de alarma para detectar trastornos.

ADOLESCENCIA

Profundizar en el desarrollo neurobiológico y su correlación con el ciclo vital en la adolescencia reconociendo los signos de alarmas que permiten derivar y orientar el quehacer escolar ofreciendo los apoyos necesarios.

ROL DEL EDUCADOR

Fortalecer el rol del educador en el acompañamiento integral de adolescentes y preadolescentes, desarrollando competencias para comprender el desarrollo neurobiológico, cognitivo y psicosocial los estudiantes y sus familias.

DÉFICIT DE ATENCIÓN

Reconocer el déficit de atención como integrante de la rica diversidad de cerebros y mentes. Distinguir el déficit de atención con y sin hiperactividad comprendiendo el funcionamiento del cerebro durante su desarrollo y sus vulnerabilidades específicas.

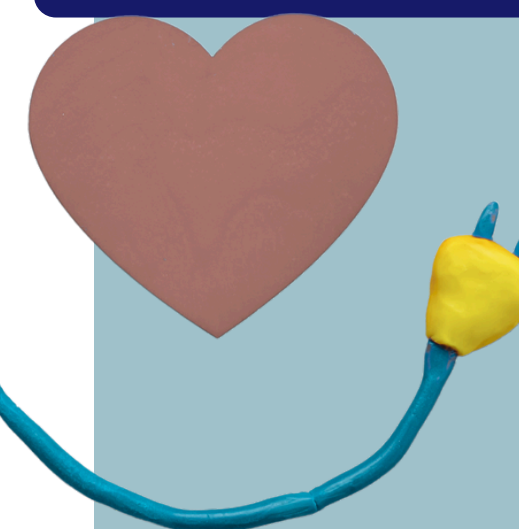
DISCIPLINA POSITIVA

Adquirir las herramientas que otorga la disciplina positiva para orientar a sus estudiantes y a sus familias.



AUTISMO

Reconocer la condición del espectro autista como funcionamiento diverso.



SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y DISCIPLINA POSITIVA Pilar fundamental para el bienestar humano



Salud mental infantil

Neuropsiquiatra Amanda Céspedes Calderón

El déficit de atención.

- Condición del déficit de atención, diversidad de cerebros y mentes.
- Déficit de atención con y sin hiperactividad.
- Déficit de Atención con Hiperactividad Severa asociado a la vulnerabilidad social.
- Orientaciones para la escuela.

Médica Psiquiatra María Magdalena Rodríguez

Salud mental en la infancia.

- Etapas del neurodesarrollo: motor, cognitivo, social y de la comunicación.
- Indicadores de la salud mental.
- Ansiedad y Depresión.
- Trastornos Oposicionista Desafiante y de la Conducta Disocial (TC)



Salud mental del adolescente

Neuropsiquiatra Amanda Céspedes Calderón

- Desarrollo neurobiológico, cognitivo y psicosocial en preadolescencia y adolescencia.
- Diferencias entre prepubertad y pubertad.
- Mente cognitiva, emocional y social: identidad, estrés, crisis cognitivo, emocional y neurodivergencia.
- Rol del docente como figura de acompañamiento.

Dra. Paula Donoso Ansaldi · Pediatra especialista en Adolescencia

- Factores de riesgo/protección.
- Trastornos de la conducta alimentaria, consumo de sustancias, sexualidad y diversidad.
- Comunicación efectiva y entorno digital: .



Disciplina Positiva

Educador diferencial Richard Quinteros

Condición del espectro autista, un funcionamiento diverso.

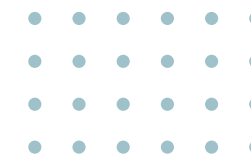
- Criterios diagnósticos. Observación. Herramientas para el aula.

Neuropedagoga Rosana Fernández Coto

Disciplina positiva: ¿Cómo orientar a las familias?

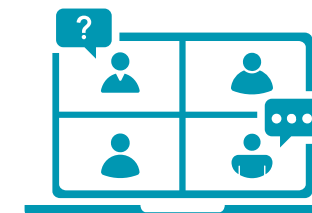
- Tipos de apego y sus consecuencias.
- Conductas desadaptativas del niño y del adolescente.
- Actitudes parentales para la regulación emocional. Estrategias de afrontamiento y regulación cognitivas.
- Las tres máscaras de la baja autoestima.
- La necesidad de las reglas y los límites.
- Los pilares de la Resiliencia.
- Errores disciplinarios y soluciones adlerianas.

MODALIDAD



Online sincrónicas

Son clases semanales de 2 horas los jueves de 18:00 a 20:00 hora de Chile más una clase mensual los martes.



Acceso a la Academia Creativa

Los usuarios pueden acceder a ver las grabaciones de clases y descargar materiales. Realizar la evaluación y consolidar aprendizajes a su ritmo.



Evaluación

El proceso evaluativo considera tres evaluaciones de tipo objetivas las que se aprueban con un 60% de logro. Cada una de estas evaluaciones aborda las temáticas desarrolladas en cada uno de los módulos que componen la formación.

Los estudiantes tienen 10 días para desarrollarla a su ritmo en la plataforma.



Clase de Consolidación

Posterior a cada una de las 3 evaluaciones se realiza una clase para retroalimentar los contenidos de cada módulo. Las clases se realizan un martes al mes.



Certificación

Certificado de aprobación: Se otorga al aprobar las 3 evaluaciones con un puntaje mínimo del 60%. en cada una.

Acreditar la Sociedad Educacional Creativa y la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (Matrícula 36879 – resolución DPPJ 1049).

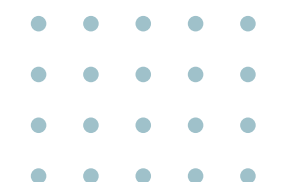
S otorga certificado de participación a las personas que deciden no rendir las evaluación y cumplan con un mínimo del 75% de asistencia.

ACADEMIA CREATIVA

Al inscribirse, el estudiante recibirá las credenciales de acceso a la academia, que incluirán los siguientes datos:

USUARIO

CONTRASEÑA



FECHAS Y HORARIO



Julio: Salud Mental Infantil

Clases los Jueves 3 – 10 – 17 – 24 – 31 de julio
Consolidación: Martes 12 de agosto



Agosto: Salud Mental del adolescente

Clases los Jueves 7 – 14 – 21 – 28 de agosto
Consolidación: Martes 9 de septiembre



Septiembre: Disciplina Positiva

Clases los Jueves 4 – 11 – 23 - 25 de septiembre
Consolidación: Martes 14 de octubre

Clases Online



Cada jueves y
una martes al
mes



18:00 a 20:00
horadeChile



EQUIPO DOCENTE



Dra. María Magdalena Rodríguez

Psiquiatra infantil y adolescente. Ex jefa de unidad en el Instituto Psiquiátrico Dr. Horwitz. Docente y relatora en salud mental juvenil. Integrante del equipo CreActiva desde 2023.

Dra. Amanda Céspedes Calderón

Psiquiatra infanto-juvenil, experta en neurociencias aplicadas a la educación. Presidenta de la Fundación Educacional Amanda y autora de referencia en el ámbito del desarrollo adolescente. Docente de CreActiva desde 2015.

Dra. Paula Donoso Ansaldi

Pediatra especialista en adolescencia. Directora médica de SERJOVEN, docente en la U. de Chile e integrante de la Unidad de Adicciones. Amplia trayectoria en salud integral adolescente.

Richard Quinteros Pino

Educador diferencial y activista por los derechos de personas con discapacidad. Especialista en espectro autista, docente universitario y parte del equipo de CreActiva desde 2019.

Rosana Fernández Coto

Neuropedagoga, directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo (Argentina). Autora de libros sobre neuropedagogía, conferencista internacional y docente de CreActiva desde 2015.

