



Clases a
tu ritmo



Material
pedagógico
descargable

NEUROCLAVES PARA APRENDER DEL CEREBRO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

6 clases 100% Online asincrónico
Acceso a clases grabadas y al material descargable
durante 6 meses desde la inscripción

Más información
www.creativa.cl



NÚCLEO DE LA PROPUESTA

Una pregunta fundamental en la práctica del docente es **¿cómo transformar el conocimiento sobre el cerebro en decisiones pedagógicas que ayuden realmente a aprender mejor?** Este curso surge como respuesta a unir la teoría científica y la práctica en las aulas.

Desde la Neuropedagogía, se propone mirar la clase como una secuencia viva donde la atención no se exige, sino que se despierta. El recorrido analiza cómo se consolidan las redes neuronales y el lugar que ocupan la emoción, la agenda y la novedad en el diseño de experiencias educativas más humanas y efectivas.

La propuesta busca transformar la evaluación, la retroalimentación y la metacognición en motores de aprendizaje, más allá de las instancias de control.

El programa incluye 6 clases asincrónicas con cápsulas audiovisuales donde recibirás orientaciones prácticas para implementar estrategias sobre:

- Activación de la atención y neuroplasticidad.
- Organización de la experiencia pedagógica.
- Evaluación y feedback coherentes con la mente humana.

Más que un conjunto de técnicas, es una invitación a repensar la enseñanza desde el cerebro que aprende, creando contextos que amplíen las oportunidades de desarrollo de cada estudiante.

OBJETIVO GENERAL

Formar a educadores en los principios de la Neuropedagogía para diseñar experiencias de aprendizaje coherentes con el funcionamiento del cerebro, integrando la atención, la organización de la clase y la evaluación al servicio de un aprendizaje profundo y significativo.



Objetivos Específicos

- Comprender las transformaciones recientes de las neurociencias y el surgimiento de la Neuropedagogía, analizando su impacto en la educación y en el rol docente.
- Explicar por qué el cerebro es el órgano central del aprendizaje, describiendo como se forman las redes neuronales, el papel de la Neuroplasticidad, la emoción, la novedad y el significado de la consolidación del aprendizaje
- Analizar la atención como proceso clave del aprendizaje, considerando el efecto primacía-recencia y el uso del recordis y de entornos organizadores.
- Reconocer la función de la agenda neuropedagógica y del entorno de aula como organizadores del aprendizaje, articulando la necesidad de anticipación, estructura y novedad para el cerebro.
- Diferenciar los momentos y funciones de la evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa), valorándola como oportunidad para monitorear, ajustar y motivar el aprendizaje.
- Formular criterios para ofrecer retroalimentaciones potentes y promover la metacognición, equilibrando corrección y aliento en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

Cápsula 1 – El cerebro entra al aula

Aportes recientes de las neurociencias y surgimiento de la Neuropedagogía, comprendiendo al cerebro como órgano del aprendizaje y la necesidad de clases cerebro-compatibles.

Cápsula 2 – Neuroplasticidad y redes de aprendizaje

Neuroplasticidad, formación y consolidación de redes neuronales, y rol de la emoción, la novedad y el significado en el aprendizaje.

Cápsula 3 – Atención y Recordis

La atención como proceso que se despierta y no se exige; uso del recordis para activar saberes previos y organizar el foco atencional.

Cápsula 4 – La Agenda como organizador pedagógico

Agenda neuropedagógica y entorno de aula como brújulas atencionales que anticipan, estructuran y dan sentido a la experiencia de aprendizaje.

Cápsula 5 – Evaluar para aprender

Evaluación como proceso pedagógico para la toma de decisiones, con criterios cerebro-compatibles, distintos momentos evaluativos y enfoques que evitan la rotulación.

Cápsula 6 – Retroalimentación y metacognición

Relación entre evaluación, feedback y metacognición, considerando el campo emocional y el uso de retroalimentación resonante para proyectar el aprendizaje.



MODALIDAD

6 clases online asincrónicas



Acceso a la Academia Creactiva

Los usuarios podrán acceder a las clases grabadas y descargar los materiales durante 6 meses desde la fecha de inscripción.

También es posible descargar las presentaciones de cada una de las 6 cápsulas.



Evaluación

Al finalizar el curso, se realiza una evaluación de tipo objetiva.

Los estudiantes pueden desarrollar la evaluación a su ritmo en la misma plataforma, durante varios días, y hacer clic en el botón de enviar solamente cuando están seguros de sus respuestas.

Se aprueba con el 60% de logro.



Certificación

Para obtener la certificación de aprobación del curso, una vez aprobada la evaluación podrás descargar tu certificado de aprobación, acreditado por la Sociedad Educacional CreActiva.

ACADEMIA CREATIVA

Al inscribirse, el estudiante recibirá las credenciales de acceso a la academia, que incluirán los siguientes datos:

USUARIO

CONTRASEÑA

Rosana Fernández Coto

Neuropedagoga – Consultora educativa – Escritora – Conferencista internacional



Rosana Fernández Coto cuenta con una trayectoria sostenida en la formación docente y en el desarrollo de propuestas pedagógicas basadas en el funcionamiento del cerebro. Es directora de la Asociación de Neuroaprendizaje Cognitivo de Argentina (EANE) y una referente en el campo de la Neuropedagogía aplicada al aula.

Ha dirigido instituciones educativas en distintos niveles y se desempeñó durante quince años como examinadora internacional de la Universidad de Cambridge. Su trabajo se ha centrado en acompañar a docentes e instituciones en la comprensión de cómo aprende el cerebro y en la traducción de ese conocimiento en decisiones pedagógicas concretas.

Forma parte del equipo docente de CreActiva Educación desde sus inicios, participando en seminarios y en la coordinación pedagógica de los diplomados que se dictan desde 2015. Es autora de diversos libros fundamentales en el área de la Neuropedagogía, orientados al diseño de experiencias educativas coherentes con el funcionamiento cerebral.

En el curso “**Neuroclaves para aprender**”, acompaña a los docentes en la comprensión de los procesos cerebrales implicados en el aprendizaje y en su aplicación pedagógica en ámbitos clave como la atención, la organización de la clase, la evaluación, la retroalimentación y la metacognición.

CONTÁCTANOS



+569-2033 2987



creactiva@creactiva.cl



creactiva.cl





VALORES Y FORMA DE PAGO



Valor:

El valor de la Formación es de **\$44.000 pesos chilenos**.

Valor internacional: **\$49 USD** (valor de referencia según tipo de cambio vigente)

Las instituciones educativas pueden solicitar **una beca por la inscripción desde 5 profesionales**. Contáctanos al correo creactiva@creactiva.cl



Inscripción

Para inscribirte, sigue estos 2 pasos

1. Completa tus datos en el formulario de inscripción:

[ACCEDE AL FORMULARIO AQUÍ](#) 



2. **Elige tu forma de pago: WebPay, Transferencia bancaria o PayPal.**

- Si eliges WebPay, podrás ir directo al enlace de pago desde el botón correspondiente.
- Si eliges PayPal, al completar el formulario te enviaremos un link de pago personalizado a tu correo.
- Solo Chile: si prefieres hacer una transferencia, solicita los datos por WhatsApp



WebPay

Puedes pagar mediante **tarjeta de débito o crédito**, válido para todos los países.

[PINCHA AQUÍ PARA AVANZAR AL PAGO](#) 

Paypal

Si eliges PayPal como tu medio de pago al completar el formulario de inscripción, te enviaremos un link de pago personalizado a tu correo.



¿Quieres hablar con alguien del equipo?

[Escríbenos aquí: +56920332987](#) 

